

ESCOLA SESC ARACRUZ				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Conexão Território Palestras e Vivências	Projeto que fortalece a integração entre escola, famílias e comunidade por meio de encontros educativos e oficinas durante as reuniões de pais. A iniciativa valoriza saberes locais, promove o diálogo intergeracional e fortalece os vínculos comunitários, contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e acolhedor.	600	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade