

EDITAL – GEDUC Nº 01/2026 – DIVULGAÇÃO PARA CONCESSÃO DE VAGAS GRATUITAS NOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMPLIADA DO SESC PARA O ANO DE 2026

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC, ADMINISTRAÇÃO REGIONAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, doravante denominado **SESC/ES**, por sua Autoridade Competente ao final assinado, TORNA PÚBLICO o Edital para concessão de vagas gratuitas do Programa de Comprometimento e Gratuidade – PCG nas atividades dos Projetos de Educação Ampliada, nas **UNIDADES ESCOLARES** indicadas no item **3.3**, para o ano de 2026, mediante as condições estabelecidas neste Edital.

1.DO PROGRAMA

1.1 O Programa de Comprometimento e Gratuidade, doravante denominado apenas **PCG**, destina-se prioritariamente aos dependentes dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo do Estado do Espírito Santo ou de outros Estados; estudantes da rede pública de educação básica e público em geral, cuja renda familiar per capita familiar seja de até dois salários mínimos federais (o que significa a renda de cada pessoa da família ou pessoas que residam em um mesmo domicílio), conforme anexo da Resolução Sesc 1.589/2024, conforme Protocolo de Compromisso firmado entre o Ministério da Educação (MEC), o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o Ministério da Fazenda (MF), a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC), o Serviço Social do Comércio (Sesc) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac).

1.2 A gratuidade se refere a matrícula e a anuidade referente ao projeto escolhido de acordo com a oferta do **Anexo II**.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1 Os Projetos de Educação Ampliada, do programa de educação do **SESC/ES**, beneficiará prioritariamente os dependentes dos Trabalhadores do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado do Espírito Santo ou de outros Estados, desde que se enquadrem no critério definido pelo **SESC/ES**. Poderão também ser beneficiados pelo programa quaisquer pessoas, doravante denominadas "Público Geral", desde que atendam estritamente aos critérios e requisitos de elegibilidade estabelecidos neste instrumento.

2.2 Os Projetos de educação Ampliada visam valorizar e ampliar suas múltiplas experiências no território local com uma aprendizagem de forma cooperativa, por meio de **Ações, Vivências, Investigação, Experimentação e Oficina/Mão na Massa**.

3. DA GRATUIDADE

3.1 Este Edital tem por finalidade divulgar vagas gratuitas para os Projetos de Educação Ampliada, nas **UNIDADES ESCOLARES** de Aracruz, Baixo Guandu, Cachoeiro de Itapemirim, Cariacica, Colatina, Linhares, São Mateus, Vila Velha e o número de vagas será de acordo com o quadro **Anexo II** da oferta de cada unidade escolar.

3.2 As vagas serão preenchidas por ordem de inscrição, com prioridade inicial para Trabalhadores do Comércio de Bens, Serviços e Turismo e seus dependentes do Estado do Espírito Santo ou de outros Estados. Caso restem vagas disponíveis até 2 (dois) dias úteis antes do início, as inscrições serão abertas ao público em geral.

3.2.1 Tratando-se de vagas vinculadas ao Programa de Comprometimento e Gratuidade – PCG, a concessão da gratuidade estará condicionada ao atendimento do critério de renda familiar per capita de até 2 (dois) salários-mínimos nacionais, bem como ao preenchimento e assinatura do Formulário de Autodeclaração de Baixa Renda (**Anexo V**), sem prejuízo dos demais requisitos previstos neste Edital. O não atendimento aos critérios do PCG implicará o indeferimento da inscrição na modalidade gratuita.

3.3 As inscrições poderão ser realizadas diretamente nas unidades indicadas, a disponibilidade de vagas, ofertas dos projetos estarão no **Anexo II** deste edital.

- **Sesc Aracruz** - Rua Professor Lobo, 650 - Centro, Aracruz - ES.
- **Sesc Baixo Guandu** - Rua Wanderlan Alves, 290 - Bairro Vila Kennedy, Baixo Guandu - ES.
- **Sesc Cachoeiro de Itapemirim** - Rua Joanna Payer, 01/101 - Aeroporto, Cachoeiro de Itapemirim - ES.
- **Sesc Cariacica** - Rua Manoel Freire Correia, 355 - Bairro Parque Gramado - Campo Grande – ES.
- **Sesc Colatina** - Rua Clothildes Guimarães Tozzi, 100 - Centro - Colatina – ES.
- **Sesc Linhares** – Av. Augusto Calmon, 1907 - Bairro Colina - Linhares – ES.
- **Sesc São Mateus** - Rua Coronel Constantino Cunha, 1738 - Chácara do Morro, São Mateus - ES.
- **Sesc Vila Velha** - Rua José Eugênio, 30 - Bairro Nossa Senhora da Penha - Vila Velha – ES.

3.4 Além do cumprimento dos requisitos previstos neste edital, o deferimento da matrícula está condicionado à disponibilidade das vagas e horários da unidade escolar (matutino ou vespertino).

4. DOS REQUISITOS BÁSICOS DE INSCRIÇÃO

4.1 O Edital está aberto a candidatos que atendam às seguintes condições:

4.1.1 Ser preferencialmente dependente do trabalhador do comércio de bens, serviços e turismo do Estado do Espírito Santo ou de outros Estados, apresentando a credencial **Sesc válida**.

4.1.2 Ser dependente de comerciante ou conveniado, com credencial **Sesc válida**;

4.1.3 Ser dependente Público Geral (em caso de disponibilidade de vagas conforme o item 3.2).

4.1.4 Possuir renda familiar per capita familiar de até dois salários-mínimos federais (o que significa a renda de cada pessoa da família ou pessoas que residam em um mesmo domicílio);

5. DA INSCRIÇÃO

5.1 Antes de efetuar a inscrição, que deverá ser realizada **presencialmente** na **UNIDADE ESCOLAR** indicada no item 3.3, o responsável legal deverá:

5.1.1 Ler atentamente o Edital completo para entender todos os requisitos e critérios necessários para a inscrição.

5.1.2 Verificar se o candidato atende a todos os critérios para a vaga (escolaridade e outros requisitos).

5.2 Os formulários abaixo devem ser preenchidos e assinados pelo responsável legal, disponíveis na Secretaria Escolar da unidade indicada no item 3.3:

- Ficha de Inscrição;
- Termo de Compromisso.

5.3 Documentos necessários comprobatórios:

- Documento de Identificação com foto ou Certidão de Nascimento e CPF (do candidato e do responsável legal);
- Comprovante de Residência atualizado em nome do responsável legal;
- Apresentação cadastro de cliente SESC, caso seja dependente de Trabalhador do Comércio de Bens, Serviços e Turismo.

5.3.1 Não será necessário cópia destes documentos caso seja aluno do SESC/ES.

6. AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

6.1 O responsável legal, ao assinar o Termo de Compromisso, autoriza, de forma livre, informada e inequívoca, o uso da imagem, voz e demais dados pessoais do candidato, caso este seja aprovado e regularmente matriculado, exclusivamente para fins de divulgação institucional das atividades realizadas pelo SESC/ES, em seus meios de comunicação internos e externos.

6.2 O consentimento ora concedido poderá ser revogado a qualquer tempo pelo titular ou por seu responsável legal, mediante solicitação expressa, nos termos do art. 18 da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD), sem prejuízo da legalidade do tratamento realizado anteriormente.

7. DA RESPONSABILIDADE DO RESPONSÁVEL LEGAL

7.1 O responsável legal compromete-se a fornecer o lanche do candidato, pois não será fornecido pelo **SESC/ES**.

7.2 O responsável legal se compromete a providenciar de forma imediata, acompanhamento do participante na ocorrência de acidente e incidentes.

7.3 O candidato deverá utilizar a camisa do projeto caso seja fornecida pelo **SESC/ES** durante todas as atividades dos Projetos de Educação Ampliada.

7.4 O responsável legal se responsabiliza em assegurar a administração da medicação ao participante, se necessário, e informar sobre qualquer medicação que o candidato esteja utilizando durante o período de sua participação.

8. DA MANUTENÇÃO DA MATRÍCULA

8.1 A matrícula será mantida se o candidato:

- **Comprovar** a condição de Trabalhador do Comércio de Bens, Serviços e Turismo ou de seu dependente, **bem como** estar regularmente matriculado na Educação Básica.
- Cumprir um mínimo de 75% de frequência durante o ano de vigência deste Edital.
- Cumprir as normas de convivência.

8.2 O não cumprimento das condições do item 8.1, resultará na perda do direito a participação do programa, com um prazo de carência de 1 (um) ano para nova inscrição.

8.3 O prazo de carência não se aplica nas seguintes situações:

- Doença, com apresentação de atestado médico;
- Mudança para outro Município ou Estado.

9. DO CANCELAMENTO

9.1 O cancelamento poderá ocorrer nas seguintes situações:

- O descumprimento das condições estabelecidas no item 8.1;
- Não entregar os documentos solicitados;
- Não atingir a frequência mínima de 75% nas atividades do programa;
- Não possuir advertência grave que desrespeite o Regimento Interno das Unidades Escolares do Sesc/ES;

9.2. O candidato estará sujeito às penalidades de **advertência verbal, advertência escrita, suspensão ou cancelamento da matrícula no Projeto de Educação Ampliada**, conforme a gravidade da infração, **nos casos em que causar danos** a prepostos, estudantes, terceiros ou ao patrimônio do Sesc/ES.

Será assegurado o contraditório e a ampla defesa, em **processo administrativo simplificado**, conforme as normas internas do Sesc/ES.

10. DA PROTEÇÃO DE DADOS E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

10.1 O SESC/ES, na qualidade de Controlador, compromete-se a realizar o tratamento dos dados pessoais dos candidatos em conformidade com a Lei Federal nº 13.709/2018 (LGPD).

10.2 Caso o responsável legal identifique incidentes de segurança relacionados aos dados pessoais, deverá comunicar o **SESC/ES** no mesmo dia.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 A matrícula do candidato implicará a aceitação das normas deste Edital.

11.2 Se o número de aprovados ultrapassar o número de vagas, será criada uma lista de espera.

11.3 É de responsabilidade do responsável legal acompanhar os atos e comunicados referentes a este processo seletivo.

11.4 A participação no programa abrangerá o período de março de 2026 a novembro, apenas para as turmas que iniciarem no ano de 2026.

Vitória, 20 de fevereiro de 2026

Luiz Henrique Toniato
Diretor Regional Sesc-AR/ES

ANEXO I**CRONOGRAMA DE INSCRIÇÃO PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMPLIADA 2026**

ETAPAS	DATAS
Divulgação do Edital	23/02/2026
Inscrição dos candidatos e Entrega de Documentos	23/02 a 10/03
Resultado da classificação dos candidatos	11/03
Matrícula dos candidatos aprovados	11/03 a 18/03
Chamada (Público em geral) se houver vagas remanescentes	19/03 a 20/03
Reunião com os responsáveis	23/03
Previsão para Início PROJETOS EDUCAÇÃO AMPLIADA	24/03 caso tenha número suficiente de matrículas

ANEXO II - VAGAS DISPONÍVEIS / UNIDADE ESCOLAR

ESCOLA SESC ARACRUZ				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Conexão Território Palestras e Vivências	Projeto que fortalece a integração entre escola, famílias e comunidade por meio de encontros educativos e oficinas durante as reuniões de pais. A iniciativa valoriza saberes locais, promove o diálogo intergeracional e fortalece os vínculos comunitários, contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e acolhedor.	600	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC BAIXO GUANDU				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Mundo Fluente	O projeto promove o ensino de idiomas para estudantes e comunidade, abrangendo línguas estrangeiras, Libras e línguas dos povos originários. A iniciativa desenvolve competências comunicativas em um ambiente inclusivo, por meio de metodologias ativas e práticas culturais, valorizando a diversidade linguística e a cidadania.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Visita Guiada – Explora Sesc	Explora Sesc promove a valorização do território local por meio de ações de educação patrimonial, histórica, geográfica e cultural, desenvolvidas em oficinas interativas. O projeto culmina em uma visita técnica e educativa ao território estudado, consolidando os conhecimentos construídos.	160	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	15	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Liga da Lógica	Projeto de contraturno escolar que desenvolve o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a resolução de problemas matemáticos por meio de jogos e atividades lúdicas. Com encontros semanais, promove a aprendizagem prática, a criatividade, a colaboração e a interação social.	20	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	20	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
ESCOLA SESC CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS

Mundo Fluente	O projeto promove o ensino de idiomas para estudantes e comunidade, abrangendo línguas estrangeiras, Libras e línguas dos povos originários. A iniciativa desenvolve competências comunicativas em um ambiente inclusivo, por meio de metodologias ativas e práticas culturais, valorizando a diversidade linguística e a cidadania.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	90	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 2	O projeto consiste em uma ação educativa complementar voltada a estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (11 a 15 anos), realizada em contraturno escolar. Fundamentada na educação integral, a proposta oferece vivências em corporeidade, linguagens, tecnologias e cultura. O objetivo é promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, a autonomia e a socialização, por meio de práticas pedagógicas alinhadas às especificidades da adolescência.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Visita Guiada – Explora Sesc	Explora Sesc promove a valorização do território local por meio de ações de educação patrimonial, histórica, geográfica e cultural, desenvolvidas em oficinas interativas. O projeto culmina em uma visita técnica e educativa ao território estudado, consolidando os conhecimentos construídos.	200	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM (continuação)				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Liga da Lógica	Projeto de contraturno escolar que desenvolve o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a resolução de problemas matemáticos por meio de jogos e atividades lúdicas. Com encontros semanais, promove a aprendizagem prática, a criatividade, a colaboração e a interação social.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC CARIACICA				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Conexão Território Palestras e Vivências	Projeto que fortalece a integração entre escola, famílias e comunidade por meio de encontros educativos e oficinas durante as reuniões de pais. A iniciativa valoriza saberes locais, promove o diálogo intergeracional e fortalece os vínculos comunitários, contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e acolhedor.	400	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 2	O projeto consiste em uma ação educativa complementar voltada a estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (11 a 15 anos), realizada em contraturno escolar. Fundamentada na educação integral, a proposta oferece vivências em corporeidade, linguagens, tecnologias e cultura. O objetivo é promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, a autonomia e a socialização, por meio de práticas pedagógicas alinhadas às especificidades da adolescência.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC CARIACICA (continuação)				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS

Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	20	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
------------------------	---	----	------------------	--

ESCOLA SESC COLATINA				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Mundo Fluente	O projeto promove o ensino de idiomas para estudantes e comunidade, abrangendo línguas estrangeiras, Libras e línguas dos povos originários. A iniciativa desenvolve competências comunicativas em um ambiente inclusivo, por meio de metodologias ativas e práticas culturais, valorizando a diversidade linguística e a cidadania.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC LINHARES				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Conexão Território Palestras e Vivências	Projeto que fortalece a integração entre escola, famílias e comunidade por meio de encontros educativos e oficinas durante as reuniões de pais. A iniciativa valoriza saberes locais, promove o diálogo intergeracional e fortalece os vínculos comunitários, contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e acolhedor.	200	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

Mundo Fluente	O projeto promove o ensino de idiomas para estudantes e comunidade, abrangendo línguas estrangeiras, Libras e línguas dos povos originários. A iniciativa desenvolve competências comunicativas em um ambiente inclusivo, por meio de metodologias ativas e práticas culturais, valorizando a diversidade linguística e a cidadania.	20	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Visita Guiada – Explora Sesc	Explora Sesc promove a valorização do território local por meio de ações de educação patrimonial, histórica, geográfica e cultural, desenvolvidas em oficinas interativas. O projeto culmina em uma visita técnica e educativa ao território estudado, consolidando os conhecimentos construídos.	120	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC LINHARES (continuação)				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Liga da Lógica	Projeto de contraturno escolar que desenvolve o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a resolução de problemas matemáticos por meio de jogos e atividades lúdicas. Com encontros semanais, promove a aprendizagem prática, a criatividade, a colaboração e a interação social.	24	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Clube do Xadrez	O xadrez contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões desde a infância. O clube promove um ambiente inclusivo e educativo, fortalecendo a convivência e os vínculos entre estudantes e comunidade.	20	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC SÃO MATEUS				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Conexão Território Palestras e Vivências	Projeto que fortalece a integração entre escola, famílias e comunidade por meio de encontros educativos e oficinas durante as reuniões de pais. A iniciativa valoriza saberes locais, promove o diálogo intergeracional e fortalece os vínculos comunitários, contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e acolhedor.	200	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC SÃO MATEUS (continuação)				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Sesc Criar 2	O projeto consiste em uma ação educativa complementar voltada a estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (11 a 15 anos), realizada em contraturno escolar. Fundamentada na educação integral, a proposta oferece vivências em corporeidade, linguagens, tecnologias e cultura. O objetivo é promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, a autonomia e a socialização, por meio de práticas pedagógicas alinhadas às especificidades da adolescência.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Visita Guiada – Explora Sesc	Explora Sesc promove a valorização do território local por meio de ações de educação patrimonial, histórica, geográfica e cultural, desenvolvidas em oficinas interativas. O projeto culmina em uma visita técnica e educativa ao território estudado, consolidando os conhecimentos construídos.	500	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Liga da Lógica	Projeto de contraturno escolar que desenvolve o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a resolução de problemas matemáticos por meio de jogos e atividades lúdicas. Com encontros semanais, promove a aprendizagem prática, a criatividade, a colaboração e a interação social.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC VILA VELHA				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS
Conexão Território Palestras e Vivências	Projeto que fortalece a integração entre escola, famílias e comunidade por meio de encontros educativos e oficinas durante as reuniões de pais. A iniciativa valoriza saberes locais, promove o diálogo intergeracional e fortalece os vínculos comunitários, contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e acolhedor.	1000	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Mundo Fluente	O projeto Mundo Fluente promove o ensino de idiomas para estudantes e comunidade, abrangendo línguas estrangeiras, Libras e línguas dos povos originários. A iniciativa desenvolve competências comunicativas em um ambiente inclusivo, por meio de metodologias ativas e práticas culturais, valorizando a diversidade linguística e a cidadania.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 1	O Projeto consiste em uma ação de educação integral realizada no contraturno escolar para crianças de 6 a 10 anos. Fundamentado nas culturas das infâncias, utiliza o brincar e o território como eixos pedagógicos. O objetivo é promover o desenvolvimento integral, a autonomia e a socialização, reconhecendo a criança como protagonista de sua aprendizagem através da criação e investigação.	60	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Sesc Criar 2	O projeto Sesc Criar II consiste em uma ação educativa complementar voltada a estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (11 a 15 anos), realizada em contraturno escolar. Fundamentada na educação integral, a proposta oferece vivências em corporeidade, linguagens, tecnologias e cultura. O objetivo é promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, a autonomia e a socialização, por meio de práticas pedagógicas alinhadas às especificidades da adolescência.	30	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ESCOLA SESC VILA VELHA (continuação)				
PROJETO	DESCRIÇÃO	Nº DE VAGAS	INÍCIO/ TÉRMINO	HORÁRIOS E DIAS

Visita Guiada – Explora Sesc	Explora Sesc promove a valorização do território local por meio de ações de educação patrimonial, histórica, geográfica e cultural, desenvolvidas em oficinas interativas. O projeto culmina em uma visita técnica e educativa ao território estudado, consolidando os conhecimentos construídos.	500	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Escrita Criativa	Projeto pedagógico que estimula a leitura e a escrita de forma livre, autoral e lúdica. Por meio de oficinas, rodas de leitura e atividades interativas, promove a criatividade, amplia o repertório literário e fortalece a linguagem como expressão, identidade e imaginação.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Ciência Divertida	Projeto semanal que estimula o interesse pela ciência por meio de atividades práticas, lúdicas e experimentais. A proposta conecta teoria e prática com experiências em biologia, física, química e sustentabilidade, promovendo a curiosidade, a descoberta e a aprendizagem ativa.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade
Liga da Lógica	Projeto de contraturno escolar que desenvolve o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a resolução de problemas matemáticos por meio de jogos e atividades lúdicas. Com encontros semanais, promove a aprendizagem prática, a criatividade, a colaboração e a interação social.	45	Março a Novembro	A definir conforme cronograma da Unidade

ANEXO III

FICHA DE INSCRIÇÃO – PROJETO DE EDUCAÇÃO AMPLIADA- 2026

UNIDADE ESCOLAR: _____

DATA DE INSCRIÇÃO: / / 2026.

ESCOLHA DO PROJETO:

- () Visita Guiada - Explora SESC
- () Clube do Xadrez
- () Mundo Fluente
- () CRIAR I
- () CRIAR II
- () Ciência Divertida
- () Escrita Criativa
- () Liga da Lógica
- () Conexão Território

HORÁRIO DA TURMA

Escolha o horário de sua preferência (condicionado a disponibilidade de oferta da unidade escolar):

- () Matutino
- () Vespertino

1. DADOS DO CANDIDATO:

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____ / _____ / _____ Idade: _____ anos

Sexo: () Masculino () Feminino Cor: _____

Documento de Identidade: _____ CPF: _____

Nome da Mãe: _____

Nome do Pai: _____

Endereço Completo: _____

Cidade: _____ Estado: _____

CEP: _____ E-mail: _____

Telefone (com DDD): _____ Celular (com DDD): _____

Escola em que Estuda: _____

Ano Escolar : _____

2. PUBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:

O candidato é público-alvo da Educação Especial? () Sim () Não.

Se sim, qual a deficiência/necessidade educacional?

3. INFORMAÇÕES SOBRE MEDICAÇÃO (SE APLICÁVEL):

Caso o candidato faça uso de medicação contínua ou em caso de emergência, preencher a seção abaixo.

Medicamento(s) Utilizado(s):

Dosagem:

Horário(s) de Administração:

4. ALERGIAS (SE APLICÁVEL):

O candidato possui algum tipo de alergia? () Sim () Não

Se sim, especificar a alergia: _____

5. O CANDIDATO POSSUI ALERGIA A MEDICAMENTOS?

() Sim () Não

Se sim, qual(is) medicamento(s)?

Eu, _____

responsável pelo (a) estudante _____

me comprometo a comparecer à unidade escolar sempre que for preciso administrar qualquer tipo de medicação, conforme as necessidades de saúde do(a) estudante.

Declaro que a escola não será responsabilizada por eventuais reações adversas ou efeitos colaterais do medicamento, uma vez que está sendo administrado pelo responsável.

5. DADOS DO RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome Completo do Responsável:

Documento de Identidade: _____ CPF: _____

Telefone (com DDD): _____ Celular (com DDD): _____

E-mail: _____

Endereço: _____

Declaro que o endereço de residência é de responsabilidade do responsável legal.

6. DOCUMENTAÇÃO SERÁ AVERIGUADA DA FICHA DO ALUNO (A SER ENTREGUE CÓPIA):

- () Cópia do Documento de Identificação com foto do candidato e do responsável legal
- () Cópia do CPF do candidato e do responsável legal
- () Comprovante de residência recente
- () Ficha de Inscrição preenchida e assinada
- () Termo de Compromisso assinado (se solicitado)

7. DECLARAÇÃO DE VERACIDADE:

Declaro que as informações fornecidas nesta ficha de inscrição são verdadeiras e que estou ciente das responsabilidades de manter os dados atualizados. Comprometo-me a cumprir as normas estabelecidas pelo SESC/ES para a participação no Projeto de Educação Ampliada.

Assinatura do Responsável Legal: _____

PARA USO EXCLUSIVO DA SECRETARIA ESCOLAR

Data da Inscrição: / / 2026.

Status da Inscrição: () Aprovada () Reprovada () Lista de Espera

Observações: _____

ANEXO IV

TERMO DE COMPROMISSO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMPLIADA- 2026

Eu, _____
responsável legal _____,
portador(a) do CPF nº _____, documento de identidade nº _____,
residente e domiciliado(a) à _____.

**DECLARO E ASSUMO as seguintes responsabilidades ao inscrever o(a) candidato(a)
PROJETO DE EDUCAÇÃO AMPLIADA- 2026:**

1. Compromisso com a participação nas atividades:

Comprometo-me a garantir que o(a) candidato(a) participe regularmente das atividades do Projeto de Educação Ampliada e cumpra as normas de convivência e comportamento, conforme estabelecido no Edital nº 01/2026.

2. Responsabilidade sobre o lanche:

Declaro que serei responsável por fornecer o lanche do(a) candidato(a) durante as atividades do programa, conforme orientações do SESC/ES, já que não será fornecido pelo Sesc.

3. Compromisso com a frequência mínima:

Comprometo-me a garantir que o(a) candidato(a) tenha um mínimo de 75% de frequência nas atividades do programa, conforme exigido pelo regulamento.

4. Responsabilidade do responsável legal no caso de acidentes e incidentes:

Comprometo-me a providenciar o acompanhamento imediato ao participante do programa, com assistência, necessária, quando contato pelo SESC/ES caso o(a) candidato(a) sofra qualquer incidente ou acidente durante as atividades.

5. Cuidado com a saúde do candidato:

Declaro que comunicarei formalmente ao Sesc/ES qualquer condição de saúde relevante do(a) candidato(a) / aluno(a), tais como alergias, uso de medicação contínua, restrições médicas ou quaisquer necessidades específicas, a fim de possibilitar a adoção das providências necessárias para seu adequado acompanhamento durante as atividades escolares.

Estou ciente de que o Sesc/ES não realizará a administração de qualquer tipo de medicamento ao(à) aluno(a), seja de uso contínuo ou eventual, competindo exclusivamente aos responsáveis legais essa atribuição.

Comprometo-me, portanto, a comparecer à unidade escolar sempre que necessário para administrar eventual medicação, conforme as necessidades de saúde do(a) aluno(a).

6. Cumprimento das normas de convivência:

Declaro estar ciente de que, em caso de descumprimento das normas de convivência, comportamento, frequência ou entrega de documentos solicitados, o(a) candidato(a) poderá ser excluído(a) do programa, conforme estipulado no regulamento Edital 10.2.

7. Uso da imagem:

Autorizo a utilização da imagem, voz e dados pessoais do(a) candidato(a), caso ele(a) seja aprovado(a) e matriculado(a), para fins de divulgação do programa e das atividades realizadas pelo SESC/ES em materiais institucionais, publicações, mídias sociais e outros meios de comunicação, sem qualquer ônus, por tempo indeterminado.

Aceitação dos termos:

Declaro ter lido, compreendido e aceito todas as disposições e condições estabelecidas no Edital nº 01/2026 e comprometo-me a cumprir com as responsabilidades aqui descritas para garantir a participação do(a) candidato(a) nos Projetos de Educação Ampliada SESC.

Nome Completo do Responsável: _____

Assinatura do Responsável Legal

Data: / / 2026

ANEXO V

AUTODECLARAÇÃO DE BAIXA RENDA

Eu, _____
portador do CPF _____, responsável legal do(a)
menor _____,
portador do CPF _____, nascido em _____,
declaro e atesto que sua renda per capita familiar mensal não ultrapassa o valor de 2
(dois) salários mínimos nacionais, estando assim, apto(a) a se candidatar/usufruir de

Página 23 de 25

uma vaga no Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG) do Serviço Social do Comércio (Sesc), atendendo à condição de baixa renda.

INFORMAÇÕES DA FAMÍLIA:

Moradia: () Própria () Alugada () Cedida () Financiada

Quantas pessoas residem nesta moradia? _____

Quantas dela possuem algum tipo de renda? _____

Identifique no quadro a seguir as pessoas da família que tem renda própria:

NOME	PARENTESCO	FONTE DE RENDA	VALOR DA RENDA BRUTA
			R\$
			R\$
			R\$
			R\$
			R\$
			R\$
Total da Renda Bruta Familiar			R\$

Declaro, também, que:

- a) Recebi do Sesc todas as informações necessárias para a perfeita compreensão das condições que me habilitam a me inscrever, inclusive a definição de baixa renda, tendo conhecimento das Normas Gerais do Programa de Comprometimento e Gratuidade no (PCG), quanto às obrigações estabelecidas e quanto a vigência.
- b) Devo informar ao Sesc caso a renda per capita familiar mensal ultrapasse 2 (dois) salários-mínimos nacionais.
- c) Autorizo que o Serviço Social do Comércio (Sesc), em razão de minha participação no Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG), disponha de meus dados pessoais e dados pessoais sensíveis, de acordo com os artigos 7º e 11º da Lei 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), e os disponibilize às autoridades competentes para fins de prestação de contas, de acordo com a necessidade.

d) Autorizo o uso da minha imagem e voz, bem como a imagem e voz do menor para fins de divulgação e publicidade das ações do Serviço Social do Comércio (Sesc), em caráter definitivo e gratuito, em fotos e filmagens.

c) Compreendo e aceito o acima exposto e declaro que as informações ora prestadas são verdadeiras para todos os efeitos legais cabíveis, nos termos do Art. 299 do Código Penal.

_____, _____ de _____ de 2026.

PARA USO EXCLUSIVO DO SESC/ES

Recebido por: _____

Data: ____ / ____ /2026